

Fragebogen zur Evaluation von TAP-Verfahren an Hochschulen

Herausgeber des Fragebogens:

[Arbeitsgruppe Qualitative Feedback- und Evaluationsmethoden der dghd](#)

Autor:innen (in alphabetischer Reihenfolge):

Leona Brust, Zentrum für Innovation und Entwicklung in der Lehre (ZIEL), Hochschule Bonn-Rhein-Sieg, leona.brust@h-brs.de

Monika Eisenberg, Studiengangsqualitätsmanagement, Hochschule Ruhr West, Monika.Eisenberg@hs-ruhrwest.de

Kristina Kähler, Hochschuldidaktik, Hochschule Ruhr West, Kristina.Kaehler@hs-ruhrwest.de

Annika Kanzinger, Didaktik und digitale Lehre, Hochschule RheinMain, Annika.Kanzinger@hs-rm.de

Natalija Keck, Team Evaluation, Universität Hamburg, natalija.keck@uni-hamburg.de

Benjamin Klages, Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium, Universität Potsdam, benjamin.klages@uni-potsdam.de

Marlen Schumann, Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium, Universität Potsdam, marlen.schumann@uni-potsdam.de

Kathrin Schwerin, Team Evaluation, Universität Hamburg, kathrin.schwerin@uni-hamburg.de

Anke Timmann, Wirkforschung Lehre und Hochschuldidaktik, Universität zu Lübeck, anke.timmann@uni-luebeck.de

Urheber:innen des Fragebogens sollen wie folgt genannt werden:

Arbeitsgruppe Qualitative Feedback- und Evaluationsmethoden der dghd (2022). *Fragebogen zur Evaluation von TAP-Verfahren an Hochschulen (Teaching Analysis Poll)*, S.2-11, Stand 01.Juli 2022. Original zur Zeit nur auf Anfrage von den Gruppenmitgliedern erhältlich.

Lizenz:

Der Fragebogen ist unter der Creative Commons Lizenz [CC BY-NC 4.0](#) lizenziert.



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Einleitung

Liebe Lehrende,

seit einiger Zeit wird bei uns an der Hochschule das TAP-Verfahren (Teaching Analysis Poll) angeboten. Das Verfahren bietet Ihnen als Lehrkraft die Möglichkeit, sich Feedback von Ihren Studierenden zu laufenden Lehrveranstaltungen einzuholen. Gerne würden wir – eine hochschulübergreifende Interessensgruppe zur wissenschaftlichen Begleitung des TAP-Verfahrens – erfahren, **wie Sie die Durchführung des Verfahrens erlebt haben und das Verfahren bewerten**. Zu diesem Zweck laden wir Sie herzlich zur Teilnahme an der folgenden Befragung ein.

Die Befragung nimmt durchschnittlich 10 Min. Zeit in Anspruch. Die Ergebnisse dienen **der wissenschaftlichen Untersuchung des TAP-Verfahrens und der internen Weiterentwicklung des Verfahrens durch die Interessensgruppe**.

Die Teilnahme ist freiwillig. Die Daten werden anonym erhoben. Es sind keine Rückschlüsse auf Einzelpersonen möglich; weder Ihnen noch der Hochschule kann durch die Teilnahme ein Nachteil entstehen. Wir versichern Ihnen die Einhaltung datenschutzrechtlicher Bestimmungen.

Wir freuen uns, wenn Sie sich an dieser Befragung beteiligen und uns entsprechend Ihr Einverständnis zur wissenschaftlichen Weiterverarbeitung Ihrer Antworten geben.

Bei Rückfragen und Anmerkungen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.
Kontaktieren Sie uns unter: xxxxxxxx

Herzlichen Dank!

- 1.1 Ich bin damit einverstanden, dass meine Antworten anonymisiert für wissenschaftliche Zwecke verwendet werden dürfen. Ja Nein

Sie haben angegeben, dass Sie nicht an der Befragung teilnehmen möchten. Wir bedanken uns für Ihr anfängliches Interesse und stehen für weitere Fragen gerne zur Verfügung.

- 1.2 Ich bin damit einverstanden, dass meine Antworten anonymisiert für interne (hochschuldidaktische) Zwecke zur Weiterentwicklung des TAP-Verfahrens verwendet werden dürfen. Ja Nein

2. Code

Um die Anonymität zu wahren und Ihre Teilnahme an eventuell folgenden Erhebungen mit dieser hier zusammenführen zu können, benötigen wir einen Code. Bitte erstellen Sie Ihren individuellen vierstelligen Code anhand des folgenden Schemas.

Wenn Sie eine Zeile nicht beantworten können, dann tragen Sie bitte ein X ein.

2.1 Bitte geben Sie den letzten Buchstaben Ihres Geburtsmonats ein (Beispiel: APRILL).

2.2 Bitte geben Sie den zweiten Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter ein (Beispiel: CLAUDIA)

2.3 Bitte geben Sie den ersten Buchstaben Ihres Geburtsorts ein (Beispiel: BERLIN).

2.4 Bitte geben Sie die letzte Ziffer Ihres Geburtsjahres ein (Beispiel: 1980).

3. Soziodemographische Daten

3.1 Sie sind ...

Professor:in

Lehrkraft für
besondere
Aufgaben

Wissenschaftliche:
r Mitarbeiter:in

Lehrbeauftragte:r

3.2 Über wie viele Semester Lehrerfahrung an Hochschulen verfügen Sie?
(bitte tragen Sie eine ganze Zahl ein)

3.3 Welchem Geschlecht fühlen Sie sich
zugehörig?

weiblich

männlich

divers

Diese Frage
möchte ich nicht
beantworten.

3.4 Wie viele TAP-Verfahren wurden bislang in Ihrer Lehre durchgeführt?
(bitte tragen Sie eine ganze Zahl ein)

4. Angaben zur Veranstaltung, in der das TAP durchgeführt wurde

Hinweis: Wenn bei Ihnen bereits mehrere TAP-Verfahren durchgeführt wurden, beziehen Sie sich bitte auf das letzte TAP.

4.1 Welchem Fachbereich ist die Veranstaltung, in der das TAP durchgeführt wurde, zugeordnet?

4.2 Die Veranstaltung, in der das TAP durchgeführt wurde, fand statt in einem

Bachelor-Studiengang

Master-Studiengang

Sonstiges:

4.3 Sonstiges:

4.4 Für welches Semester laut Studienverlaufsplan ist die Veranstaltung gedacht?

1./2. Semester

3./4. Semester

5./6./7. Semester

Lehrveranstaltung lässt sich nicht zuordnen.

4.5 Die Veranstaltung ist

eine Übung

eine Vorlesung

ein Praktikum

eine Vorlesung mit integrierter Übung

ein Seminar

ein Modul

seminaristischer Unterricht andere

4.6 andere

4.7 Wie viele Studierende haben an dem TAP teilgenommen?

weniger als 15 Studierende

zwischen 15 und 30 Studierenden

zwischen 31 und 45 Studierenden

mehr als 45 Studierende

4.8 Wann ist das TAP bei Ihnen durchgeführt worden?

SoSe 2018

WiSe 18/19

SoSe 2019

WiSe 19/20

SoSe 2020

WiSe 20/21

SoSe 2021

WiSe 21/22

5. Ablauf und Durchführung des TAP-Verfahrens

- 5.1 In welcher Form wurde das TAP-Verfahren in Ihrer Veranstaltung durchgeführt? digital in Präsenz hybrid
- 5.2 Wann wurde das TAP innerhalb der Veranstaltungssitzung durchgeführt? am Ende der Veranstaltungssitzung am Anfang der Veranstaltungssitzung
- 5.3 In welcher Form fand die Vorbereitung auf das TAP-Verfahren statt?
 Persönliches Vorbereitungsgespräch mit den Moderator:innen des TAP Schriftliche Kommunikation mit den Moderator:innen des TAP Schriftliche Informationen
 Eigene Recherche Es gab keine Vorbereitung
- 5.4 Gab es ein Nachgespräch über die Ergebnisse des TAP-Verfahrens mit den Moderator:innen? ja nein
- 5.5 In welcher Form fand ein Austausch über die Ergebnisse des TAP-Verfahrens mit den Studierenden Ihrer Veranstaltung statt? Ich habe das Ergebnisprotokoll mit den Studierenden komplett besprochen. Ich habe einzelne ausgewählte Aspekte mit den Studierenden besprochen, an denen ich ansetzen wollte. Es gab keinen Austausch mit den Studierenden über die Ergebnisse des TAP.
- 5.6 Wenn es keinen Austausch gab, aus welchen Gründen haben Sie die Ergebnisse mit den Studierenden nicht besprochen?

6. Bewertung des TAP-Verfahrens

6.1 Was hat Sie dazu bewogen, sich mittels TAP Feedback von Ihren Studierenden einzuholen?

6.2 Was sind für Sie die wichtigsten Erkenntnisse, die Sie aus dem TAP-Verfahren insgesamt gewonnen haben?

7. Bewertung des TAP-Verfahrens

Hinweis: Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung der folgenden Fragen auf das gesamte TAP-Verfahren als Methode, d.h. inklusive Nachgespräch mit den Moderator:innen und Austausch mit den Studierenden über die Ergebnisse.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zu?
(Markieren Sie bitte für jede Aussage eine Antwortoption.)

	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>trifft nicht zu</i>	<i>teils/teils</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft zu</i>
7.1 Durch das TAP habe ich besser verstehen können, wie die Studierenden innerhalb meiner Veranstaltung lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 Das TAP hat mir bei der Reflexion meiner Rolle im Lernprozess meiner Studierenden geholfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3 Das Feedback mittels TAP hatte eine motivierende Wirkung auf mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4 Die TAP-Ergebnisse waren für mich emotional herausfordernd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5 Die TAP-Ergebnisse konnte ich inhaltlich nicht nachvollziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>trifft nicht zu</i>	<i>teils/teils</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft zu</i>
7.6 Das TAP-Verfahren lieferte mir konkret umsetzbare Hinweise, wie ich meine Lehre verbessern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.7 Ich habe nach dem TAP Änderungen in der laufenden Veranstaltungen vorgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.8 Das TAP gab mir die Gelegenheit, gemeinsam mit den Studierenden mein didaktisches Vorgehen zu diskutieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.9 Das TAP hatte beobachtbare Auswirkungen auf die Lernatmosphäre in der Veranstaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.10 Und zwar:

8. Bewertung des TAP-Verfahrens

Hinweis: Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung der folgenden Fragen auf das gesamte TAP-Verfahren als Methode, d.h. inklusive Nachgespräch mit den Moderator:innen und Austausch mit den Studierenden über die Ergebnisse.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zu?
(Markieren Sie bitte für jede Aussage eine Antwortoption.)

trifft eher nicht zu *trifft nicht zu* *teils/teils* *trifft eher zu* *trifft zu* *kann ich nicht beurteilen*

- | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8.1 | Die Studierenden zeigten Interesse an einem Austausch über die TAP-Ergebnisse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.2 | Die aktive Beteiligung der Studierenden in der Veranstaltung stieg infolge des TAP-Verfahrens. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3 | Mein Verhältnis zu den Studierenden hat sich infolge des TAP-Verfahrens verbessert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.4 | Die Studierenden haben meiner Wahrnehmung nach ein größeres Verständnis für die Lernziele und das didaktische Konzept meiner Veranstaltung entwickelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Allgemein

- 9.1 Gemessen an der von mir wahrgenommenen Wirkung des TAP-Verfahrens war mein Aufwand: niedrig angemessen hoch

- 9.2 Bitte beschreiben Sie, wie Sie das Feedback der Studierenden wahrgenommen haben.

- 9.3 Ordnen Sie die folgenden Elemente des TAP-Verfahrens absteigend nach Nützlichkeit für Sie. Beginnen Sie mit dem für Sie nützlichsten Element.

- | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| Die ergebnisoffenen Fragen des TAP. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die durch neutrale Moderator:innen vermittelten Rückmeldungen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Möglichkeit im Nachgespräch mit den Moderator:innen des TAPs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die mehrheitsgewichteten Rückmeldungen durch Abstimmung der | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Austausch mit Studierenden über ihr Lernen in der Veranstaltung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Auseinandersetzung mit der eigenen Lehre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sonstiges | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Allgemein [Fortsetzung]

9.4 Sollten Sie von der Antwortoption 'Sonstiges' Gebrauch gemacht haben, beschreiben Sie bitte, was Sie unter 'Sonstiges' verstehen:

9.5 Haben Sie Verbesserungsvorschläge für das TAP-Verfahren (z.B. bzgl. Ablauf, Anmeldung, Methode, anschließende Angebote)?

9.6 Würden Sie das TAP-Verfahren Ihren Kolleg:innen weiterempfehlen?

ja

nein

Ja, unter Berücksichtigung folgender Aspekte:

9.7 Ja, unter Berücksichtigung folgender Aspekte:

Anmerkungen:

Bei der Formulierung der Frage 4.1 ist insbesondere bei überschaubaren Hochschulstrukturen auf Wahrung der Anonymität zu achten. Alternativ zur offenen Erhebung kann folgende Kodierung verwendet werden:

- Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften
- Erziehungs- und Bildungswissenschaften
- Ingenieurwissenschaften
- Kreative Studiengänge
- Lehramt
- Naturwissenschaften
- Medizin
- Psychologie
- Gesundheitswissenschaften und Sport
- Öffentliche Verwaltung
- Rechts- und Sozialwissenschaften
- Sprach- und Kulturwissenschaften
- Wirtschaftswissenschaften