

Wissenschafts-
konferenz

Digitale Wissenschaftskonferenz zu Studienerfolg und Studienabbruch in digitalen Studienformaten

Studienerfolg durch Digitalisierung? –
Neue wissenschaftliche Erkenntnisse
zu Einflussfaktoren, Datennutzung
und Interventionen



14. März 2024



11:00 – 17:15 Uhr



über Zoom

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



FernUniversität in Hagen

Digitalisierung schreitet nicht zuletzt durch immer greifbarer werdende Möglichkeiten von Künstlicher Intelligenz an Hochschulen voran. Damit einher gehen die Erwartungen zur Attraktivitätssteigerung von Studienangeboten, zu einem elaborierteren Verständnis von Lernprozessen und zur Einbindung personalisierter Lernangebote, die den Dropout von Studierenden verringern und individuelle Studienerfolge erhöhen sollen.

Das BMBF-Verbundprojekt LAMASS@DiLea der FernUniversität in Hagen lädt zu einer digitalen Wissenschaftskonferenz zu Studienerfolg und Studienabbruch in digitalen Studienformaten ein.

Im Rahmen der BMBF-Förderlinie Studienerfolg und Studienabbruch II präsentieren drei Verbundprojekte ihre Ergebnisse aus den letzten zwei Jahren, in denen sie sich mit der Forschung über Studienerfolg und Studienabbruch in digitalen Studienformaten befasst haben.

Vorgestellt wird eine Reihe neuer wissenschaftlicher Erkenntnisse über

- ein verändertes Verständnis von Studienerfolg und -abbruch im Kontext des lebenslangen Lernens
- subjektive, curriculare und institutionelle Faktoren im Zusammenhang mit Studienerfolg, Persistenz und Studienabbruch in digitalen Bachelorstudiengängen
- Studierendentypologie in digitalen Studienformaten und Interventionen sowie
- Potentiale und Methoden der Datengenerierung in digitalen Lernformaten.

In der **Keynote** gibt **Dr. Klaus Wannemacher** vom Institut für Hochschulentwicklung e.V (HIS-HE) einen forschungsorientierten Überblick zum Stand der Digitalisierung an deutschen Hochschulen, denn insbesondere Präsenzstudiengänge werden immer mehr mit digitalen Lehr-Lernveranstaltungen und Blended Learning angereichert. Diese Entwicklung der traditionellen Studienformate kann nun von dem Transfer der Forschungsergebnisse über Studienformate mit einem hohen Anteil an Digitalisierung, ein bisher noch wenig systematisch erforschtes Feld in Deutschland, profitieren. Die Ergebnisse lassen sich für klassische Studienformate nutzbar machen, zumal sich Präsenz- und digitale Hochschulen immer weiter annähern.

Prof. Dr. Kerstin Mayrberger wird als Mitglied des Begleitgremiums der BMBF-Förderlinie in die Themenbereiche der Verbundprojekte einführen und so ihre Expertise in den Diskurs einbringen. Die BMBF-Verbundprojekte LAMASS@DiLea, DiSEA und SaFe präsentieren ihre Ergebnisse, um neue Erkenntnisse über Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Konsequenzen der Befunde in einer kritischen Reflexion zu diskutieren. Abschließend veranschaulichen die Projektleitungen von LAMASS@DiLea: Prof. Dr. Claudia de Witt, Prof. Dr. Hendrik Drachsler, Prof. Dr. Niels Pinkwart und Prof. Dr. Daniel Markgraf, vier über das Projekt hinausgehende Zukunftsperspektiven für die Gestaltung von Studienerfolg mit KI, Learning Analytics und digitalen Studienformaten.

Wir freuen uns auf eine spannende Konferenz mit Ihnen!

Prof. Dr. Claudia de Witt, Dr. Joachim Wöhrle und Heike Karolyi

Programm

11:00–11:15 Uhr

Begrüßung

Prof. Dr. Ada Pellert (Rektorin der FernUniversität in Hagen)

Sindy Duong (BMBF)

Prof. Dr. Claudia de Witt (Verbundprojektleitung, FernUniversität in Hagen)

11:15–12:00 Uhr

Stand der Digitalisierung in Lehre, Studium und Verwaltung

Dr. Klaus Wannemacher (HIS-HE)

12:00–12:15 Uhr

Einführung zum wissenschaftlichen Diskurs zu Studienerfolg und Studienabbruch in digitalen Studienformaten

Prof. Dr. Kerstin Mayrberger (Universität Hamburg, Mitglied im Beirat der Förderlinie StudEA II)

12:15–13:00 Uhr

Die LAMASS-Studie – Wechselwirkungen zwischen digitalisierter Hochschulbildung und Studienerfolg

Dr. Joachim Wöhrle & Heike Karolyi (FernUniversität in Hagen)

Dr. Joshua Weidlich & Nina Seidenberg (DIPF)

Berit Blanc (DFKI Berlin) & Adrian Woick (AKAD University)

Projekt: Learning Analytics, Monitoring and Ambition for Study Success in Distance Learning (LAMASS@DiLea)

13:00–13:30 Uhr

Mittagspause

13:30–14:15 Uhr

Nutzung von Daten aus digitalen Studienformaten für Erkenntnisse zu Studienerfolg und -abbruch

Prof. Dr. Agathe Merceron & Teodora Dogaru (Berliner Hochschule für Technik)

Projekt: Digitale Studiengänge – Analyse von Erfolgs- und Abbruchfaktoren (DiSEA)

14:15–15:00 Uhr

Studierendentypologie in digitalen Studienformaten und Interventionen

Prof. Dr. Birgitt Erdwien (Europäische Fernhochschule Hamburg GmbH) &

Prof. Dr. Marcus Eckert (Apollon Hochschule)

Projekt: Studienerfolge und -abbrüche im Fernstudium (SaFe)

15:00–16:00 Uhr

Gemeinsamkeiten, Unterschiede, kritische Reflexion und Konsequenzen der Ergebnisse

Moderation: Sebastian Horndasch (Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V.)

16:00–17:00 Uhr

Studienerfolg mit KI, Learning Analytics und digitalen Studienformaten – Vier (Zukunfts-)Perspektiven

Prof. Dr. Hendrik Drachsler (DIPF, GU Frankfurt)

Prof. Dr. Niels Pinkwart (DFKI Berlin, HU Berlin)

Prof. Dr. Daniel Markgraf (AKAD University)

Prof. Dr. Claudia de Witt (FernUniversität in Hagen)

17:00–17:15 Uhr

Fazit durch die Projektleitung und Verabschiedung durch das BMBF

Prof. Dr. Claudia de Witt (FernUniversität in Hagen) & Sindy Duong (BMBF)

Wissenschafts- konferenz

Weitere Informationen zum Programm und zum Zugang finden Sie auf der Homepage zur Veranstaltung

www.fernuni-hagen.de/studea2/programm

Wir freuen uns auf eine Veranstaltung voller wissenschaftlicher Orientierungen, aktuelle Forschungsergebnisse, informative Diskurse und Erkenntnisse für die Weiterentwicklung von digitalen Angeboten an Hochschulen in Deutschland, zu der wir Sie gerne willkommen heißen möchten.

Bei Fragen zur Wissenschaftskonferenz kontaktieren Sie uns gern über folgende Mailadresse: wissenschaftskonferenz-studea2@fernuni-hagen.de

Eine Anmeldung zur Wissenschaftskonferenz ist nicht erforderlich.

