



Im Reutlinger Didaktik Institut, angesiedelt im Präsidium der Hochschule Reutlingen, ist ab 1. Mai die Stelle als

## Hochschuldidaktiker/Mediendidaktiker (m/w/d)

(Kennziffer 032/2019)

zu besetzen.

### Ihre Aufgaben

- Organisation, Entwicklung und Durchführung (medien)didaktischer Weiterbildungs- und Beratungsangebote für Lehrende
- Bedarfsorientierte Entwicklung (medien)didaktischer Konzepte und Lehrformen, deren praktische Erprobung und strukturelle Verankerung
- Sichtbarmachung guter Lehrpraxis
- Projektarbeit und Mitwirkung in Arbeitskreisen
- Einwerbung von Drittmitteln für die Lehre und Unterstützung Lehrender im Erwerb von Drittmitteln für die Lehre
- Netzwerkarbeit, Besuch (medien)didaktischer Fachtagungen und Sonderaufgaben

### Ihr Profil

- Abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (Master, Magister, Diplom)
- Mehrjährige Berufserfahrung in der (medien)didaktischen Weiterbildung/Beratung ist wünschenswert
- Mehrjährige Berufserfahrung in der Lehre (von heterogenen Gruppen) ist von Vorteil
- Kenntnisse der Strukturen und Abläufe an einer Hochschule und im Hochschulsystem sind wünschenswert
- Gute Kenntnisse der englischen Sprache

### Unser Angebot

- Interessantes und anspruchsvolles Aufgabengebiet
- Vielfältige Möglichkeiten der Weiterbildung und –qualifikation
- Bezahlung nach TV-L E 13
- Die Einstellung erfolgt befristet für die Dauer von 2 Jahren

**Allgemeine Hinweise:** Die Förderung der Chancengleichheit ist für uns selbstverständlich. Schwerbehinderte Menschen werden bei gleicher Eignung bevorzugt eingestellt.

Ansprechpartner: Frau Felicia Sparacio. Telefon: 07121/271-1087,

E-Mail für Rückfragen: [felicia.sparacio@reutlingen-university.de](mailto:felicia.sparacio@reutlingen-university.de)

### Wir haben Ihr Interesse geweckt?

Dann freuen wir uns auf Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen bis zum **28.04.2019** über unser Online-Bewerbungsportal unter <http://karriere.reutlingen-university.de>. Bewerbungen per Post oder E-Mail können nicht berücksichtigt werden.

